

〈平成21年度 院内研修活動報告〉

継続教育委員会・看護師長会・副看護師長会・主査会

対象	研修テーマ／実施日時	ねらい	研修方法	受講者数
レベル1 (卒後1年)	<p><導入> 「専門職業人としての心得」 平成21年5月26日(火)13:30～15:15</p>	<p>・専門職業人としての自覚を持ち、 組織の一員としての役割を理解する</p>	<p>1. レポート発表 2. 講義 講師:看護師(主任) 3. 質疑応答・感想・意見交換</p>	<p>受講者5名 プリセプター1名</p>
	<p><基礎技術> 「看護技術の習得—みんなで学ぼう、吸引技術」 平成21年6月23日(火)13:30～15:30</p>	<p>・吸引の基礎知識・技術を習得する</p>	<p>1. 講義 講師:看護師(主査) 2. 演習</p>	<p>受講者6名</p>
	<p><フォローアップ> 「入職後の自己の悩み、今後の課題」 平成21年7月28日(火)13:30～15:00</p>	<p>・同じ立場で悩みや不安について話し合い、その場を通して職業人としての自覚が持てるようになる</p>	<p>1. ディスカッション 2. 先輩からのアドバイス アドバイザー:看護師(主任、2年目技師) 3. ディスカッション</p>	<p>受講者5名</p>
	<p><基礎技術> 「救急蘇生の実際」 平成21年11月24日(火)14:00～15:30</p>	<p>・急変時における適切な心肺蘇生の基本手順が実施できるようになる</p>	<p>1. 講義 講師:看護師(主査、技師) 2. 演習</p>	<p>受講者5名</p>
	<p><振り返り> 「自己の成長と今後の課題」 平成22年2月9日(火)14:00～15:30</p>	<p>・1年を振り返り自分自身の成長を評価でき、来年度に向けて課題を明確にできる</p>	<p>1. レポート発表 2. 2年目に求められるもの アドバイザー:看護師(2年目技師) 3. 質疑応答</p>	<p>受講者5名</p>
レベル2 (卒後2年)	<p><グループワーク> 「個別性を考えた看護計画の立案をしてみよう」 平成21年6月16日(火)13:30～14:30</p>	<p>・個別性を理解し、多面的に捉え看護計画立案に活かすことができる</p>	<p>1. グループワーク アドバイザー:看護師(技師) 2. 意見交換</p>	<p>受講者2名</p>
	<p><グループワーク> 「自分の看護を振り返ろう」 平成22年1月5日(火)13:30～14:30</p>	<p>・自分の受け持ち患者の看護を振り返り、個別性・多面的ニーズの捉え方を看護実践につなげられる</p>	<p>1. グループワーク アドバイザー:看護師(技師) 2. 発表・意見交換</p>	<p>受講者2名</p>
レベル2 (卒後3年)	<p><導入> 「ケーススタディに取り組もう」 平成21年6月2日(火)13:30～15:00</p>	<p>・ケーススタディを理解し、スムーズに取り組むことができる</p>	<p>1. 講義 講師:看護師長 2. 質疑応答</p>	<p>受講者5名</p>
	<p><ケーススタディ> 「ケーススタディに取り組もう」 平成22年1月19日(火)14:00～15:15</p>	<p>・ケーススタディをまとめ、発表することができる</p>	<p>1. 発表 2. 質疑応答</p>	<p>受講者5名</p>
レベル3 (卒後4年)	<p><講義> 「看護研究のまとめ方」 平成21年10月6日(火)13:30～15:00</p>	<p>・看護研究が理解でき、まとめ方を 知ることができる</p>	<p>1. 講義 講師:副看護師長、看護師(主任) 2. 質疑応答 3. 各自の感想</p>	<p>受講者4名</p>

対象	研修テーマ／実施日時	ねらい	研修方法	参加者数
レベル3 (卒後5年)	<導入> 「看護研究に取り組もう—看護研究計画書作成—」 平成21年5月26日(火)17:20~18:20	・看護研究にスムーズに取り組める	1. 研究計画書発表 2. 意見交換 アドバイザー・査読担当看護師 看護研究委員:6名	受講者11名
	<看護研究発表> 「看護研究をやってみよう」 平成21年12月15日(火)17:30~18:30 17日(木)17:30~18:30 22日(火)17:30~18:30	・看護研究を発表できる	1. 看護研究発表 2. 質疑応答 3. 講評:看護研究委員	発表者10名 参加者107名
選択研修	<講義> 「栄養管理サポートチーム(NST)について理解を深める」 平成21年6月19日(火)17:20~18:20	・NSTについて正確な知識を得て適切な活用ができる	1. 講義 講師:栄養科長(医師) 2. 質疑応答	受講者12名
	<講義> 「カウンセリングスキルを学ぼう—事例を通して—」 平成21年7月7日(火)17:15~18:15	・カウンセリングスキルを学び、看護実践に役立てる	1. 講義 講師:心理判定員(主任専門員) 2. 質疑応答	受講者20名
	<講義> 「精神科各論—発達障害トピック」 平成21年9月15日(火)17:15~18:15	・発達障害を学び、看護実践に役立てる	1. 講義 講師:精神科医師 2. 質疑応答	受講者25名
	<講義> 「人間関係を築くコミュニケーションスキル」 平成21年12月8日(火)17:20~18:20	・コミュニケーション能力を養う	1. 講義 講師:看護師(主査) 2. 質疑応答	受講者15名
主任	<グループワーク> 「問題解決技法の演習でモジュール機能を活用し、スタッフのコンセンサスを図りコミュニケーション能力を高めよう！」 平成21年6月18日(木)17:15~18:15 25日(火)17:15~18:15	・マネジメントスキルの向上を図る ・モジュール機能の活用(コミュニケーション能力の活用)	1. グループワーク 2. 発表・意見交換	受講者49名 (1回目23名) (2回目26名)
	<グループワーク> 「効果的なチームワークとリーダーシップを学ぶ」 平成22年1月12日(火)17:15~18:15 19日(火)17:15~18:15	・問題解決におけるチームワークの大切さを体験する ・リーダーシップの振り返りをする	1. グループワーク 2. 発表・プロセス評価	受講者42名 (1回目23名) (2回目19名)

対象	研修テーマ／実施日時	ねらい	研修方法	参加者数
主査	<講義> 「介護保険制度・障害者自立支援法を学び退院調整に役立てる」 平成21年6月30日(火)17:15～18:15	・介護保険・障害者自立支援法を理解し、患者・家族・スタッフへ退院調整の適切な指導ができる	1. 講義 講師:ケースワーカー(副主幹) 2. ケースの振り返り	受講者13名
	<発表> 「チーム医療を円滑に遂行するための主査の関わり―社会資源の有効活用に関する実践を通して―」 平成22年2月9日(火)17:15～18:15	・リーダーシップを発揮し責任ある行動がとれる ・事例検討を通して看護の質を高めることができる ・社会保障制度の知識を習得し実践したことで部下の育成ができる	1. 発表 2. 討議・質疑応答	受講者17名
副看護師長	<発表> 「やる気を行動化・可視化しよう！」 平成21年7月7日(火)17:20～18:20	・職場の現状と課題から副看護師長として今年度の取り組みを明確にし、取り組み方法や評価方法を提示できる ・意見交換することで効果的な相互支援関係を築くと共に、そのプロセスを通して自らの課題や問題解決策を見出すことができる	1. 発表(現状と課題、取り組み方法・評価方法) 2. 意見交換	受講者5名
	<発表> 「やる気を行動化・可視化しよう！」 平成22年2月16日(火)17:20～18:30	・取り組みに対し、努力した過程とその結果をレポートにまとめフィードバックできる	1. 発表 2. 意見交換	受講者7名
看護補助者	<講義> 「看護補助者の役割と感染について」 平成21年6月25日(火)15:00～16:00	・組織の一員としての自覚を促し、看護補助者の役割を確認する	1. 講義 講師:看護師長 2. 質疑応答 3. 感想発表	受講者16名
全体	<講義> 「事例研究を学ぼう！」 平成21年5月15日(金)17:00～18:00	・事例研究を学ぶことによって、質的研究の理解を深め、論文としてまとめる時の手順やコツをつかむ	1. 講義 講師:外部講師 2. 質疑応答	受講者54名
	<講義・演習> 「確実に身につけよう！心肺蘇生法の手順」 平成21年10月2日(火)17:30～18:30	・心肺蘇生法の正しい手順と手技が確認できる ・演習を通し、心肺蘇生法の手順と手技を身につける	1. 講義 講師:外部講師(医師) 2. 演習 講師:外部講師(医師)、大曲仙北広域消防本部職員 3. 質疑応答	受講者36名
	<講演> 「命をみつめて」 平成21年10月23日(金)17:30～18:30	・私達看護師が寄り添う生命について、倫理的観点から学び考えることができる	1. 講演 講師:外部講師	受講者36名

対象	研修テーマ／実施日時	ねらい	研修方法	参加者数
プリセプター	<p><講義> 「新人の成長段階に合わせた段階的育成」 平成21年6月29日(月)17:20～18:20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・プリセプター評価表を参考に、指導上の疑問・不安・不満を明らかにする ・討議・質疑応答から問題解決の糸口が見出せる ・今後の指導の方向性・意欲が見出せる 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義 講師:副看護師長 2. 質疑応答 3. 意見交換 	受講者5名
	<p><講義> 「プリセプティへの個別性を考えた指導」 平成21年8月31日(月)17:20～18:20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・プリセプター評価表を参考に、指導上の疑問・不安・不満を明らかにする ・講義・質疑応答から問題解決の糸口が見出せる ・今後の指導の方向性・意欲が見出せる 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義 講師:副看護師長 2. 質疑応答 3. 意見交換 	受講者5名
	<p><発表> 「自己の成長を通してプリセプターとしての今後の課題を見出せる」 平成21年11月30日(月)17:20～18:20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・プリセプター評価表を参考に、指導上の疑問・不安・不満を明らかにする ・討議・質疑応答から問題解決の糸口が見出せる ・プリセプティとプリセプター各自の学びや成長を共有し、今後の課題を見出せる 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 発表 2. 意見交換 	受講者5名
	<p><発表> 「プリセプターを通して成長できたことを実感でき、指導者としての今後の課題を見出せる」 平成22年3月29日(月)17:20～18:20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・プリセプターとしての学びや自己成長を知る ・お互いの気づきや学びが共有できる ・プリセプターの役割を通し、指導について分かる 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 発表 2. 意見交換 3. アソシエイトプリセプターからの応援メッセージ 	受講者5名
プリセプター候補者	<p><講義> 「プリセプターの役割について理解し、新人看護師を受け入れる準備をしよう」 平成22年3月8日(月)17:20～18:20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・プリセプターシップについて理解する ・プリセプターの役割について理解する ・新人看護師を受け入れる準備ができる 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義 講師:平成21年度プリセプター経験者 2. 当院のプリセプターシップの説明 	受講者11名