

『プリセプター動機づけ研修』 および 『プリセプターフォローアップ研修』

プリセプター動機づけ研修(プリセプター候補者対象)

開催時期	研修目的	研修目標	研修内容
3月	プリセプターの役割について理解し、新人看護師を受け入れる準備ができる	1. プリセプターシップについて理解する 2. プリセプターの役割について理解する 3. 新人看護師を受け入れる準備ができる	1. 講義:プリセプターシップの概念(定義、目的、役割、指導のポイントなど) 2. 当院のプリセプターシップの説明(期間、サポート体制:プリセプターフォロー研修・プリセプター評価表、新人指導マニュアルの活用方法)

プリセプターフォローアップ研修(プリセプター対象)

開催時期	研修目的	研修目標	研修内容
6月	OJT を効果的に進めるための指導の方向性・意欲が見出せる	1. プリセプター評価表を参考に指導上の疑問・不安・不満を明らかにする 2. 討議・質疑応答から問題解決の糸口が見いだせる 3. 今後の指導の方向性・意欲が見出せる	1. 事前にプリセプター評価表の自己評価を行い、個々の振り返りをする 2. 振り返りを基に、現状での悩みや問題について討議する 3. 講義: 1)成長段階ごとの指導方法 (1)ステップ1「教える指導」の進め方 (2)ステップ2「考えさせる指導」の進め方 (3)ステップ3「気づかせる指導」(コンピテンシーの育成)の進め方 2)コーチングスキルについて
8月	OJT を効果的に進めるための指導の方向性・意欲が見出せる	1. プリセプター評価表を参考に指導上の疑問・不安・不満を明らかにする 2. 討議・質疑応答から問題解決の糸口が見いだせる 3. 今後の指導の方向性・意欲が見出せる	1. 事前にプリセプター評価表の自己評価を行い、個々の振り返りをする 2. 振り返りを基に、現状での悩みや問題について討議する 3. 講義: 1)プリセプティの「学び方のタイプ」に合わせた指導 (1)プリセプティを4つの学び方のタイプに分け、どのように指導していくべきか討議する。 (2)タイプごとの対処方法について (3)指導タイプのコントロールについて (4)指導に必要な3つのスキルについて
11月	プリセプターとしての今後の課題を見出せる	1. プリセプター評価表を参考に指導上の疑問・不安・不満を明らかにする 2. 討議・質疑応答から問題解決の糸口が見いだせる 3. プリセプティとプリセプター各自の学びや成長を共有し、今後の課題を見出せる	1. 事前にプリセプター評価表の自己評価を行い、個々の振り返りをする 2. 振り返りを基に、現状での悩みや問題について討議する 3. プリセプターを通して自分が成長したこと、指導していく上で大切にすることを意見交換する 4. プリセプターとしての今後の課題をまとめる
翌年3月	指導を通して成長したことを実感でき、指導者としての今後の課題を見出せる	1. プリセプターとしての学びや自己の成長を知る 2. お互いの気づきや学びが共有できる 3. プリセプターの役割を通して、指導についてわかる	1. 事前にプリセプター評価表の自己評価を行い、個々の振り返りをする 2. 「新人教育チェック表」によるプリセプティの到達度や「プリセプター評価表」「プリセプティから見たプリセプター評価表」により、指導を通してプリセプター自身が成長できたかを確認し、意見交換する 3. 指導者としての今後の課題をまとめる 4. プリセプター制度全体についての評価・感想、次年度に向けての改善点を話し合う